

# 假日遊香港

姓名: \_\_\_\_\_

班別: \_\_\_\_\_

學習目標: 溫習星期的概念。  
認識香港著名的景點。

學習範疇: 幼兒數學、個人與羣體



想帶外地來的朋友遊覽香港，請幫忙編排一星期的行程，在 \_\_\_\_\_ 上寫上日至六。哪些地方是你去過的？請把照片圈起來。



香港文化博物館

星期 \_\_\_\_\_



西貢

星期 \_\_\_\_\_



香港公園

星期 \_\_\_\_\_



太空館

星期 \_\_\_\_\_



香港濕地公園

星期 \_\_\_\_\_



香港迪士尼樂園



星期 \_\_\_\_\_



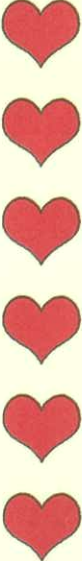




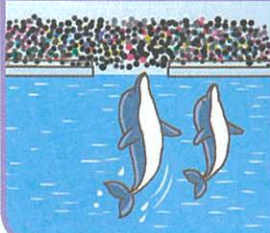




維多利亞港

星期 \_\_\_\_\_



  小朋友投票選出最喜歡的活動。數數各項活動的票數，在  內寫上正確的數字，然後把票數最多的圖畫圈起來。

## 我最喜歡的活動

# 假日遊香港

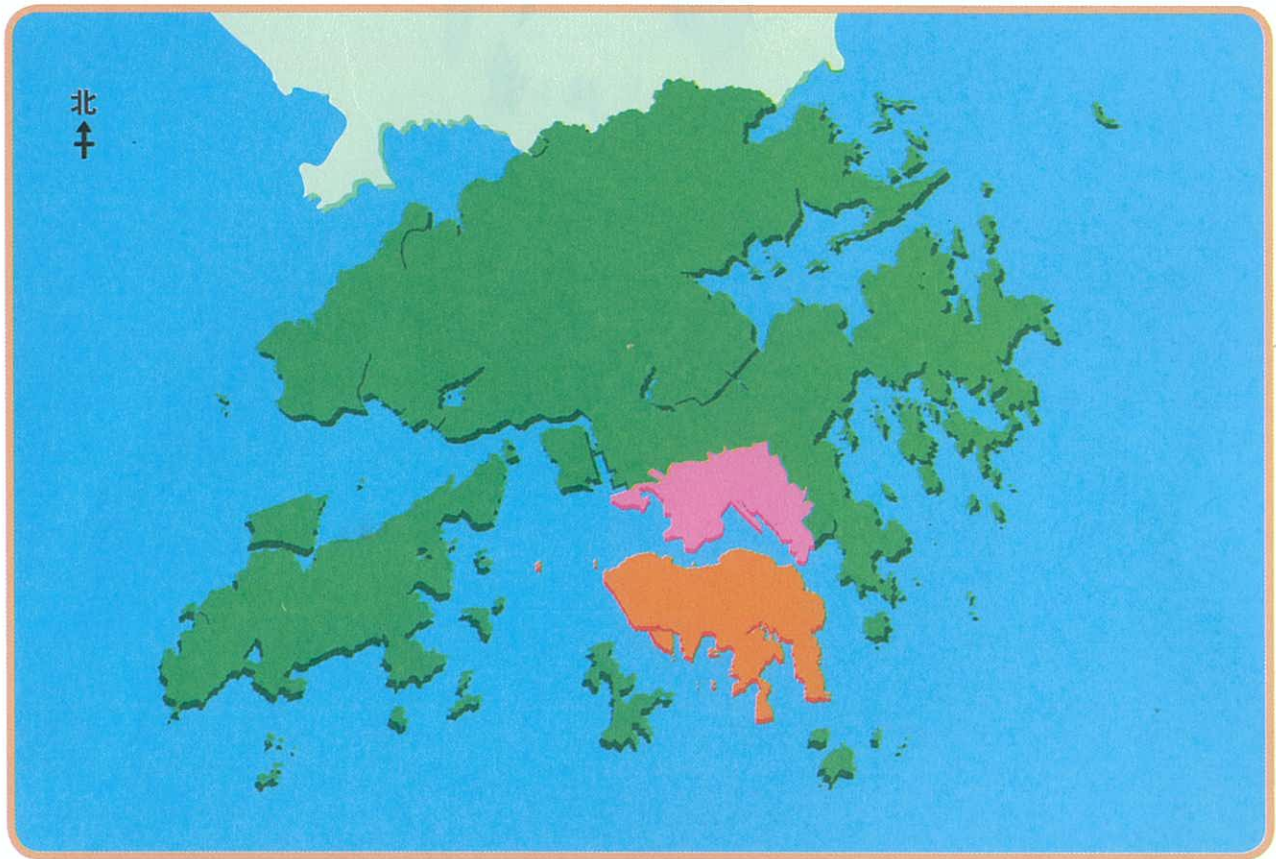
學習目標：溫習看簡單的香港地圖。

溫習句式：「我們去(香港濕地公園)。」

學習範疇：幼兒數學、語文



地圖上甚麼顏色表示香港島、九龍和新界？請在  內貼上正確的字詞貼紙。



最近你和家人曾經到哪個景點遊玩？請用以下句式說出來。

我們去 \_\_\_\_\_ 。

# 假日遊香港

姓名:

班別:

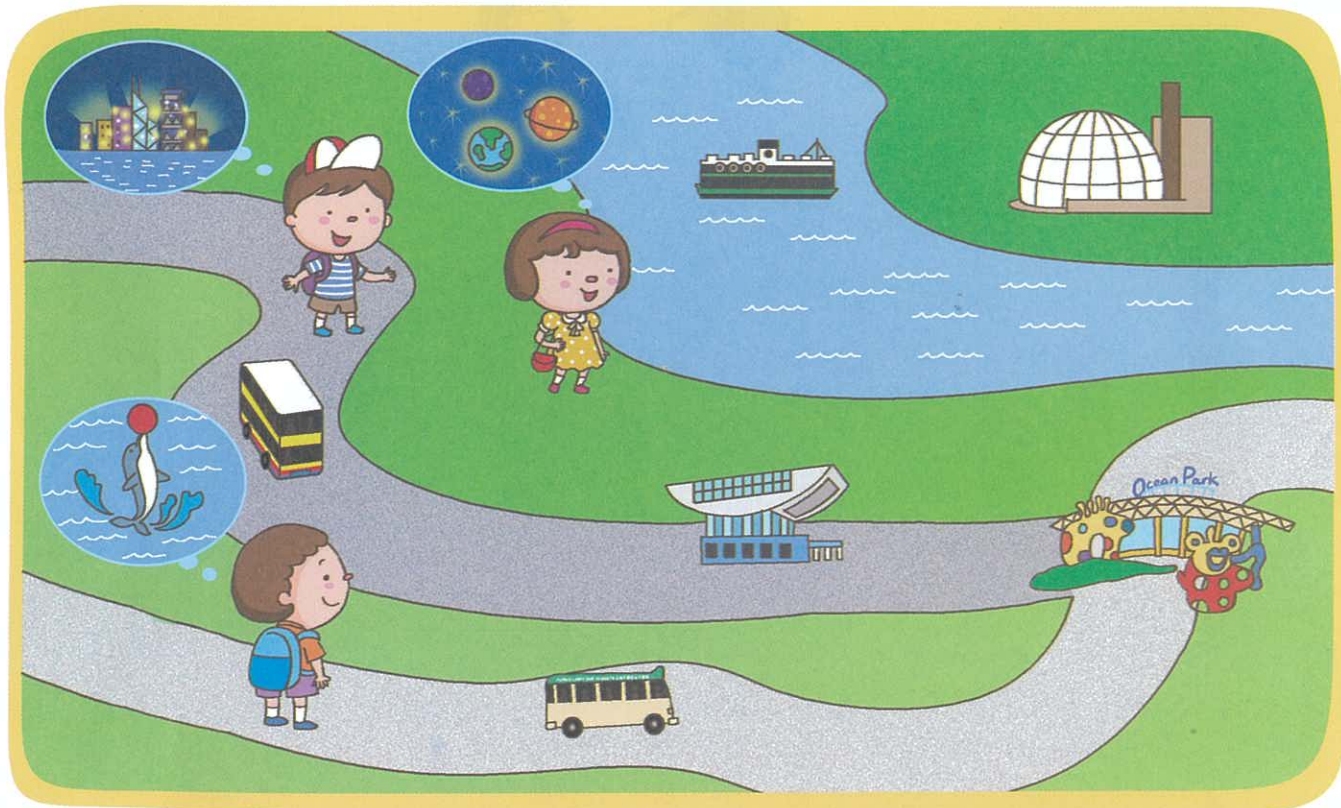
學習目標: 認識香港的交通工具。

溫習句式: 「我坐(車)去(山頂)。」

學習範疇: 大自然與生活、語文



看看下圖，小朋友想去哪裏？他們要坐甚麼交通工具？請在  內貼上相配的字詞貼紙，然後讀一讀句子。



我坐  去  。



我坐  去  。



我坐  去  。

# 假日遊香港



姓名:

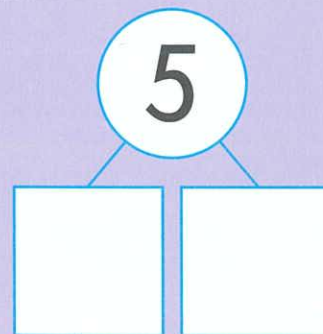
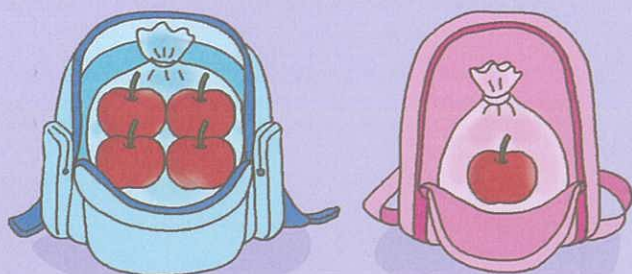
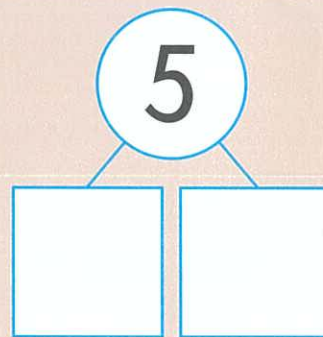
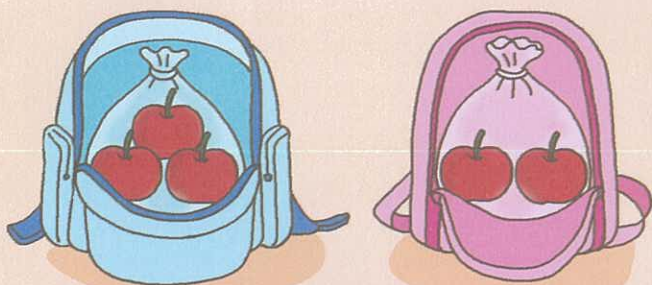
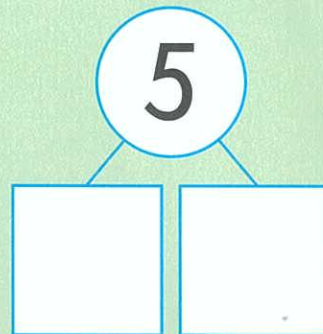
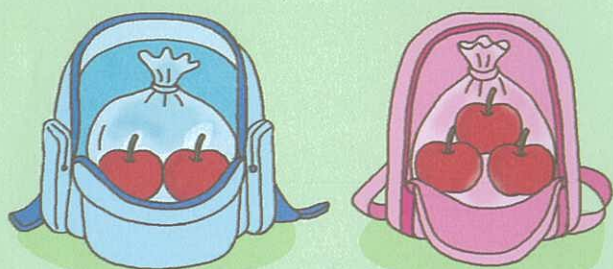
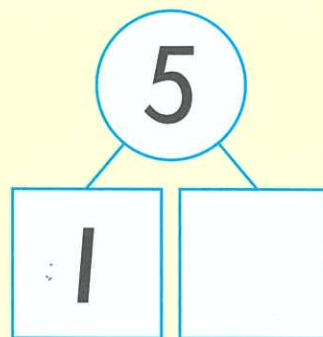
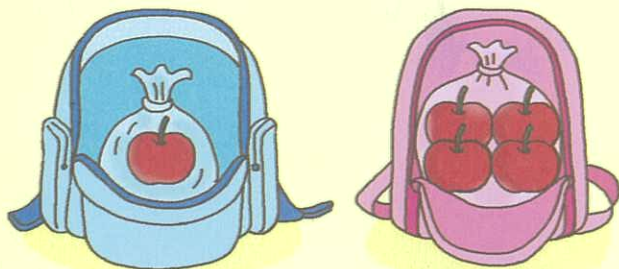
班別:

學習目標: 溫習 5 的組合和分解。

學習範疇: 幼兒數學



  正在準備旅行的食物，他們要帶 5 個蘋果，可以怎樣分配？  
請在  內寫上正確的數字。



# 假日遊香港

姓名: \_\_\_\_\_

班別: \_\_\_\_\_

學習目標：分辨各種記錄工具的功能。  
培養分析力。

學習範疇：大自然與生活、個人與羣體



喜歡到處遊玩，請為他選擇適當的工具把旅程記錄下來，在\_\_\_\_上寫上相配的數字。(可選多於一項。)

1



2



3



### 看動物表演



### 欣賞風景



### 參觀展覽



# 假日遊香港

姓名：

班別：

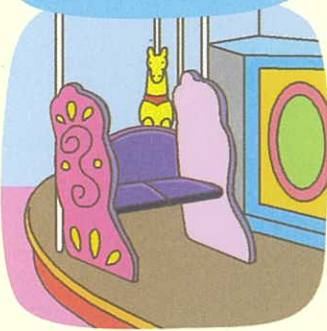
學習目標：溫習 2 個一組、5 個一組和 10 個一組。

學習範疇：幼兒數學

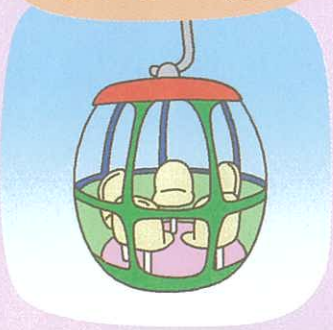


遊樂場的遊樂設施有不同的人數限制，請按指示把遊客圈起來，把他們分成不同人數的組合。

2 人一組



5 人一組



10 人一組





你想到香港哪個地方遊玩？請計劃一次行程，完成下表。



## 我的旅行計劃

日期：

一起遊覽的人：

地點：

交通工具：

(貼上圖片)

(貼上圖片)

行程所需用品 (請圈起來或畫下來)：



其他：



# 假日遊香港

姓名：

班別：

學習目標：理解故事內容。

溫習詞組：「有趣的表演」和「美麗的風景」。

學習範疇：語文



重溫故事《假日遊香港》，然後在  內貼上適當的貼紙。

1. 文軒一家去  遊玩。

2. 他們坐  和  到山頂。

3. 他們帶了  和  記錄旅程。



和



在山頂看到甚麼呢？請把正確的字詞圈起來。



我們在山頂看到

有趣的表演 / 美麗的風景。

九龍

新界

香港島

船

車

海洋公園

船

車

太空館

太平山頂

