



聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度

專題研習設計活動

主題：「海洋動物-魚」



日期：2020年1月6日至2020年1月17日(共10天)

班別：幼兒班愛

參與老師：麥少微老師、葉敏明老師



一. 專題研習的展開



幼兒對影片中的海洋動物很感興趣，他們希望對海洋裏的動物有更進一步的認識，所以他們決定邀請家人一起搜集有關海洋動物的資料，並回校作分享。



當幼兒欣賞海洋動物時，發現水母游泳的姿態很有趣，於是幼兒便手舞足蹈的模仿水母游泳，讓其他幼兒欣賞他們的表演。





二. 投票各種海洋動物



小魚同海龜我都鍾意，
但要我揀一樣，
咁我就揀海龜啦！



我最鍾意係魚，所以
我投小魚一票呢！



你哋睇下，最多小朋友
喜愛的海洋動物係魚呀！



幼兒經過資料搜集後，他們對各種海洋動物的名稱已有初步的認識。加上，由於海洋動物眾多，他們對海洋動物各有所愛，最後他們決定用投票的方式，把自己的相片貼在海洋動物的統計表中，比較那種海洋動物最多人喜愛，以作為深入探索的主題呢！





三. 齊來探索魚的基本結構



魚嘅身上有
好多魚鱗啊!

呢度就係魚鰓，
用嚟呼吸架!



呢條係魚嘅
尾巴啊!

呢個係魚嘅眼睛，
又大又圓呢!



幼兒從投票結果中，原來最多人喜愛的是「魚」。於是他們便回家搜集有關魚的資料，並回校作分享。他們發現魚的外型都有所不同，有些魚的嘴部是尖長的、有些魚的體形非常龐大，其後幼兒更親自觸摸及探討魚的基本結構，發現它們都有眼、嘴、牙齒、魚鱗、魚鰭、魚鰓、魚尾等，並且他們透過海洋動物的影片，欣賞各種魚類在水中自由自在游泳的姿態呢!





四. 創作「我的小魚」

我哋一齊
填上顏色
先呢!



你睇!
我哋設
計嘅魚
係咪好
靚呢?



我哋貼埋
條海草係
呢度先!



我哋用唔
同嘅物料
創作魚
鱗。



等我貼埋
條魚先啦!



這是我們
製作的海
洋世界
呢!



幼兒對於各式各樣的魚感到興趣，所以他們決定創作「我的小魚」。完成後，他們互相分享及欣賞作品「小魚」，他們為了讓小魚有愉快的棲息地，於是他們便一起製作我們的海洋世界。





五. 繽紛釣魚樂



我哋要
製作多
啲魚
啊!

靚唔
靚呀!



我哋釣
到一條
小魚嘞!



幼兒從海洋動物的影片中，發現有很多人都會在海邊或船上釣魚，他們覺得很有趣，於是他們決定製作立體小魚，並把魚放在地上作釣魚，有幼兒表示魚不是在地上，而是在海或魚池，所以老師協助幼兒尋找水池，把他們所製作的小魚放在池中，並一同進行釣魚樂的遊戲呢!



我們的學習……

幼兒從觀看海洋動物的影片時，他們均十分欣賞各種魚類、海龜、水母、八爪魚等，於是便展開了「海洋動物」的探究活動。在過程中，幼兒與家人一起進行資料搜集，他們對常見的海洋動物的名稱、外型、游水的姿態有初步的認識。

幼兒在各種海洋動物中，以投票的方式，選出他們最喜愛的海洋動物『魚』作為探究的題目。而他們亦搜集了各種魚類的圖片，並觀看了各種魚類游泳的形態，發現魚有很多不同的顏色，外型也有所不同，有些魚的嘴是尖長像劍一樣，有些魚的嘴巴很大，當張開口時有很多尖銳的牙齒，樣子有點兇惡。為了讓幼兒對『魚』的結構有更深的了解，老師協助他們購買了兩條『魚』，讓他們親自觸摸、觀察及探索『魚』的特性，結果幼兒發現『魚』除了有眼、嘴、魚尾外，還發現『魚』有很多細小一片一片的魚鱗、魚鰭及魚鰓等，而他們亦能從海洋動物的影片中知道魚能向前游是來自尾鰭的擺動呢！

幼兒非常喜愛海洋世界，他們便製作一條屬於自己的小魚，故此，他們將印有『魚』圖案的畫紙，塗上自己喜愛的顏色，再用不同的物料製作魚鱗，最後他們把自己的小魚放在海洋裏，創作了『我們的海洋世界』讓各位欣賞。他們知道這個美麗的海洋及海洋動物均是天主所創造的，所以他們都表示會保持海洋環境的清潔，好讓海洋動物能在舒適的海洋中生活。



幼兒最終學習網絡圖

