

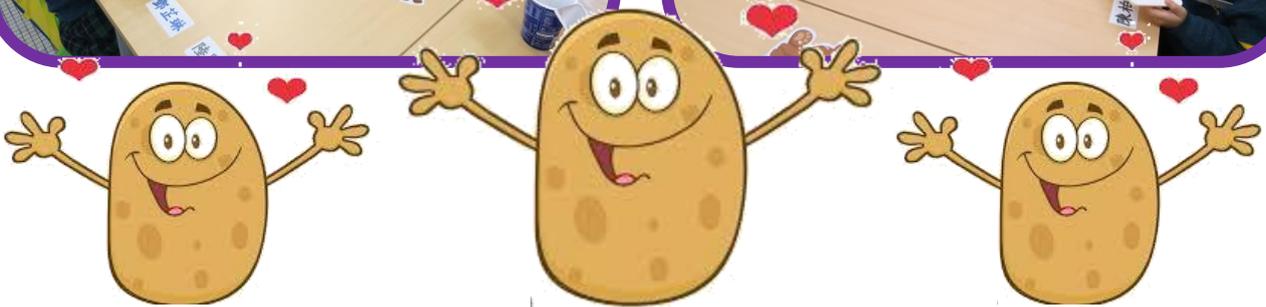
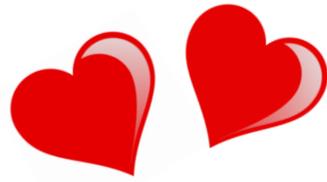


# 聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度

專題研習設計活動

主題：「馬鈴薯」



日期：2020年1月6日至1月17日(共10天)

班別：低班信

參與老師：李慧妍老師、石欣樺老師



## 1. 活動的開展：

薯仔有什麼用呢?你在哪裡見過薯仔?

我都飲過薯仔湯。

我食過薯片呀!

幼兒聆聽〈馬鈴薯變變變〉故事後，由於他們在生活經驗中也曾吃過不同馬鈴薯的食品，對於「馬鈴薯」很感興趣，為此他們想認識更多有關「馬鈴薯」的資料，故此他們便開始展開搜集，以便互相分享。

## 2. 分享不同種類的馬鈴薯資料：

我同媽媽搵到啲薯仔叫「姆指」。

我知道有啲薯仔係啡色皮呀!

我係超級市場見過這種黃肉薯仔呀!

幼兒經過資料搜集、分享及討論後，發現「馬鈴薯」的種類繁多，如：紅皮薯仔、黃皮薯仔、紫皮薯仔等，而且他們亦認識到「馬鈴薯」有很多食用的方法，並知道馬鈴薯是由泥土種植出來呢!

不過唔食得架!因為它正在發芽,帶有毒性呢!

# 馬鈴薯全接觸

你睇馬鈴薯的皮是凹凸不平架!



我見到馬鈴薯的皮有粒粒生出嚟,好似牙齒。

等我用刀切開睇下先!



幼兒為了深入了解「馬鈴薯」的特質,於是他們每人均攜帶一個「馬鈴薯」回校,當中他們透過觸摸、觀察及探索,互相介紹各種馬鈴薯,發現馬鈴薯是有皮包著的,而且皮外也有一點點的斑點,有部份馬鈴薯像有牙齒凸出,並認識這馬鈴薯就是發芽的情況,故不能再作食用,而馬鈴薯內裏分別有黃色、紫色、紅色等顏色,其大小、形狀、質感及顏色各有不同。由於幼兒知道「馬鈴薯」是由泥土栽種出來,並由農夫收割所得,於是他們建議在學校化身成為小農夫,學習培植「馬鈴薯」,並大家分工合作,發揮團隊合作精神,包括:幫手用鏟整鬆泥土,幫手擺放馬鈴薯於花盆裏,幫手淋水等。



我將泥土蓋住個薯仔就可以喇!



我哋要定時淋水呀!馬鈴薯就會長大。

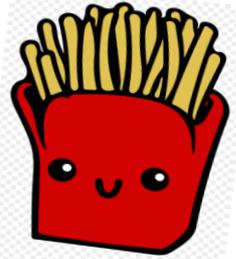






# 馬鈴薯食物多蘿蘿

我最鍾意食焗薯，好香架！



我會用「馬鈴薯」來做薯仔沙拉，因為薯仔切細之後加上醬汁是好好味呢！



由於幼兒知道「馬鈴薯」於購買後，通常媽媽會在家中煲薯仔蕃茄湯或煮薯仔焗雞翼等，於是老師請幼兒回家搜集資料，並請幼兒回家訪問家人，薯仔還可以用來做什麼食譜呢？當幼兒將資料帶回校分享後，幼兒都想在學校製作馬鈴薯的小食嚐試，經過他們投票後，一致決定製作「可愛薯仔餅」呢！



原來薯仔刨咗皮係白雪雪。



煮熟咗既薯仔，原來好軟綿綿架！



幼兒開始分工合作，先用水清洗馬鈴薯，再與老師一起把馬鈴薯放入煲內煮熟，之後他們再用匙羹將馬鈴薯搓成薯蓉壓平，在過程中，他們表現認真投入，並十分高興可變成小廚神呢！

# 可愛薯仔餅

我整既薯仔餅靚唔靚呢?

我個薯仔餅好似人一樣有啲好長頭髮呀!



我整既薯仔餅係好好味架!



「可愛薯仔餅」終於大功告成啦!幼兒更在薯蓉上,加入不同的食材,如:粟米、腸仔、藍莓、紫菜等,拼砌出自己喜歡的薯仔餅造型。最後,他們一同品嚐自己所製作的薯仔餅,並吃得津津有味呢!此時,幼兒亦感謝天主賜予我們有豐富營養的馬鈴薯,我們要珍惜食物,而幼兒還表示回家與家人分享製作的過程,好讓家人亦能品嚐這個美味的薯仔餅呢!

感謝天主賜予我們營養豐富的馬鈴薯  
讓我們能健康地成長!

### 3. 活動的總結：



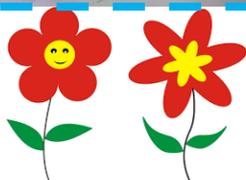
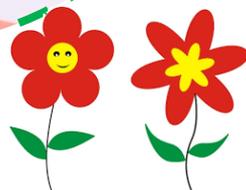
## 馬鈴薯變變變



我哋做嘅「薯仔人」可愛嗎？

此外，幼兒知道馬鈴薯除了可以進食外，亦可用來製作圖工活動，於是幼兒學習把馬鈴薯雕出不同的圖案，並加入顏料印在畫紙上，以創作「薯仔印畫」呢！最後，幼兒在共同商討下，亦以輕黏土搓出馬鈴薯形狀，並加上手和腳，做成「薯仔人」呢！

薯仔可以用來做印畫，真有趣呢！



在推行「專題研習設計活動」之初，幼兒對故事「馬鈴薯變變變」中的「馬鈴薯」產生極大的興趣，於是便展開了「馬鈴薯」為題的探究活動，在過程中，幼兒透過感官觸摸馬鈴薯的外型、大小、特徵及用途，並搜集不同的馬鈴薯的資料，回校與同伴分享。他們於共同商討下，更建議栽種馬鈴薯，並運用肢體扮演馬鈴薯的生長形態，而且他們亦以運送馬鈴薯作體能活動。另外，幼兒更建議製作馬鈴薯的食品，並搜集不同款式的馬鈴薯食譜，而幼兒更以投票方式來決定製作哪種食品，而最多幼兒所選擇的，便是製作「可愛薯仔餅」，於是他們便合作清洗、煮熟、搓壓馬鈴薯及運用不同的食材拼砌出薯仔餅的造型。最後，幼兒提議創作馬鈴薯印畫及輕黏土薯仔人。整個活動，均能提升幼兒互相合作的精神，而幼兒亦感謝天主賜予智慧給人類製作出不同的馬鈴薯食品，我們更要珍惜食物，亦明白到馬鈴薯是有益的食物，能給人能量呢！此外，他們亦學會了與人相處、共同討論、合作、溝通以及分享等技巧。

### 幼兒最終學習網絡圖

