

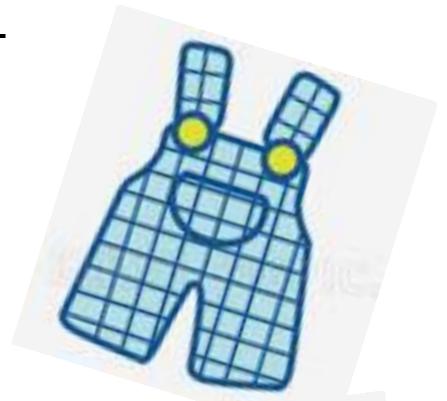


聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度

專題研習設計活動

主題：「衣服」



日期：2020 年 1 月 2 日至 1 月 16 日 (共 10 天)

班別：低班望

參與老師：邱麗嬋老師、李欣玲老師

1.活動的展開



小朋友，今日老師想同你地分享一個關於湯姆先生的故事，你地想唔想知湯姆先生發生左啲咩事呀！



湯姆的服裝店



我地好想知道呀！老師你快啲講俾我地聽啦！



湯姆先生幫長頸鹿先生度緊衣領嘅長度，等我地又試下先！



幼兒聽取《湯姆先生的服裝店》的故事後，對湯姆先生服裝店內的衣服很感興趣，他們指出湯姆先生為不同的小動物設計了獨一無二的漂亮衣服，他們對這些設計獨特及漂亮的衣服十分喜歡。故此，他們便決定對衣服展開深入的探究。

2. 不同布料的探索



有好多顏色的布呀!



嘩!原來布有咁多種類!



嘩!啲布摸上手一粒粒嘅?



由於幼兒知道衣服是由不同布料縫製出來，故此幼兒便攜帶相關布碎回校作探索。他們發現原來製作衣服的布料有很多種類，例如：粗厚、閃亮、平滑、毛絨絨等等，他們更嘗試觸覺去感受其布料的質地，並與同伴一起分享自己所觸摸的布料是屬於哪一種，以作互相對比。而他們亦很想知道各種布料如何製成一件衣服，所以他們便建議到服裝店看看布料經剪裁後的衣服款式。

3. 參觀服裝店

小朋友啲衫每天
穿著完點做呢?



記得每天要
洗衫呀!

這條褲子，我爸爸也
有，這是用牛仔布所
製造的!



啲衫擺得好整齊，我
都識摺衫呢!



這件米妮公仔嘅短袖
衫是用軟綿綿地棉質造
的，我屋企都有呀!



哩件羽絨摸落去好滑
呀!最適合冬天穿著呢!



小朋友，如果件衫不適
合自己穿可以點做?

可以送俾人呢!



這件衫好細件，好舒服，應該
係設計俾BB著呢!





我地嚟到 UNIQLO 參觀呀!
嘩!唔同嘅布料可以整唔同嘅
衫,等我都揀返件先!

我地都知道不同場合所
穿著的衣服,要到不同商
店去購買呢!



啲衫嘅設計有型有款,等
我地都來做吓模特兒,擺個靚
靚 pose 先!



原來棉質嘅衫係
最舒服呢!



4. 衣服大發現



哩件外套裏面有
毛毛架!應該好
溫暖呢!



啲衫可以用衣架掛好，就
好整齊啦!



哩件恤衫咁似爸爸
返工著果件衫呀!



哩件外套係
要用拉鏈拉
架!



店裏面仲有襪賣架!



幼兒們在參觀服裝店時，他們發現服裝店內擺放著形形色色的衣服，而且衣服擺放很整齊，並知道衣服の種類大致能按男裝、女裝及童裝來分類，然後再細分為不同類別，如：外套、褲子、長袖衫及襪子等等。在探索的過程中，幼兒們發現衣服上有不同設計及圖案，如：鈕扣、口袋、拉鏈及卡通人物的圖案等等，每件衣服的設計亦分不同碼數，適合不同人仕穿著。他們明白到衣服除了可以保護身體的私隱，亦可以保暖。幼兒十分感謝天主賜予人類智慧來設計衣服，無論春、夏、秋、冬皆有一件適合自己，而且他們亦知道不同場合要穿不同的衣服，如：小朋友上學時要穿校服、游泳要穿泳衣、逛街時穿便服，並且購買的地方也不同，如：連鎖服裝店、運動用品店鋪、兒童服裝店等。



5.我是小小設計師



我地設計緊獨一無二嘅衣服呀!



希望有人會買我這個 design 呢!



大家睇下!我地嘅時裝觸覺係咪好 in 呢?



在參觀服裝店後，他們發現衣服的款式多樣化，對衣服的款式設計甚具興趣。故此，他們決定運用自己參觀服裝店所觀察得到的經驗，自己嘗試擔任設計師，設計一件自己喜歡的衣服。幼兒們運用天父賜予的智慧利用畫紙及蠟筆，著手設計自己喜歡的衣服。最後，老師邀請幼兒與同伴分享其所設計衣服的概念。在分享的過程中，幼兒能清晰講解，例如：幼兒在裙子上加上了披肩，並建議用膠袋來做披肩以作保暖；有幼兒在衣服上設計了愛心圖案，以彰顯這個世界充滿愛，亦有幼兒提出嘗試將棉花球拼貼出心形圖案，以顯示獨一無二的衣服呢!



6.投票時裝設計的藍圖



等我地詳細介紹吓我地每個嘅設計，希望你地會投我一票，以便日後能製作出來呢！



好!多謝各位設計師精心的傑作，好欣賞你地嘅創意，又時款又有型，我地手上已經拎好左票，準備去投票啦!



個個都咁好，都唔知投俾邊個?



大家睇下!已經有投票結果啦!最後，我地揀左千舜件衫以作製作呢!



由於設計師所設計的衣服藍圖太多，幼兒經過商討後，決定以投票的方式，一人一票地選出自哪一件最喜歡的衣服，以便稍後製作出來。在投票開始前，各設計師亦向各同伴介紹自己所設計的衣服有什麼特色，希望能吸引更多同伴投票給自己。在過程中，幼兒們都會先仔細地聆聽及上前觀看設計師所繪畫的設計圖，而設計師亦會認真講解每件衣服的配件、圖案、顏色，而同伴亦會專注及懂得欣賞別人的作品，然後再作投票。

7. 製作衣服的選材



Yeah! 這件設計圖，好多公仔，我地最鍾意!



等我地商量吓用啲咩物料來製作衣服呢!



不如我地帶啲環保物料翻嚟，又響應環保不浪費，又可以循環再用!



我地帶左棉花、紙袋、布碎... ..



設計一件衣服，係要知道 size，等我用西餅繩來度下子琳嘅腳長先!



幼兒選出了六幅藍圖後，他們便一起探討製造衣服需要用什麼材料及布料，經過大家彼此商議後，他們決定嘗試運用不同的環保物料來製作衣服，以支持綠色生活。於是，他們從家中攜帶不同的環保物料，如：棉花、布碎、膠袋、繩子等等。在過程中，他們發現製作衣服需要量度長度及寬度，但帶回來的繩子上沒有刻度，難以計算衣服的 size。於是，他們決定回家找找適合用於量度衣服長度的工具。



8.我是小小裁縫師



等我用軟尺度下子熙件衫需要幾長先!



我地一齊合力用剪刀剪出各種形狀，好嗎?



我地用水彩畫緊花呀! 準備裝飾條裙呀!



從幼兒選出六幅設計圖後，他們開始分工合作，首先運用軟尺來量度同伴的身體，如：肩膀的寬度、手臂的長度等，然後計算一下衣服大約的長度及寬度。幼兒亦嘗試在不同的物料中，尋找適合的環保物料來製作衣服，他們亦嘗試利用廢紙及水彩，在衣服上繪畫上不同的圖案及花紋，整個活動幼兒亦能發揮「守望相助」的精神，他們認真製作的樣子，十分有型呢!

9.總結：環保時裝展

我嚟條裙係夏天嘅背心裙嚟架!係咪好可愛呢?



我件衫係用垃圾膠袋再拼貼小朋友所畫的形狀來造成的，係咪好 charming 呢?



最鍾意就係我嚟件衫上面設計左個大大嘅彩虹，代表緊我現在的心情，真係好開心呢!



我嚟條係 Elas 公主裙嚟架!等我下次開 party 再著俾大家睇!

全部作品都係我地 K2B 一齊合作整出嚟架!大家都俾個 like 我地啦!

在大家的互相合作下，六件的環保時裝終於大功告成，各位模特兒穿上大家所設計的衣服，展開了一場環保時裝 show。他們在天橋上展示設計師們的作品，並擺出不同的姿態來展示給觀眾欣賞，希望大家鍾意他們的設計，發揮他們得天獨厚的創意精神。最後，他們很想將作品捐贈給有需要的人，為社會出一份力量，以彰顯「愛德」的精神呢!

我們的學習… …

老師以故事書《湯姆先生的服裝的店》作引起動機，展開了「衣服」的探究活動。在過程中，幼兒與家人一起進行資料搜集，並嘗試以不同方式作記錄，他們知道在日常生活中，衣服與他們息息相關，明白到不同場合、不同季節、不同的成長歷程也很需要衣服來保護自己的私隱，亦為自己的身體保暖。幼兒認識到衣服是由各種布料縫製而成，故此，他們首先從布料的種類開始作探索，幼兒透過觸覺感受到不同布料的質地，如：順滑、粗糙、毛絨絨、厚薄等等，藉視覺也發現同一種布料亦有不同的顏色，厚、薄，透光或不透光，有毛或有蕾絲，有珠片或閃片等。

幼兒藉著外出參觀，發現衣服能按所需人士來分類為男裝、女裝及童裝，亦能按衣服的功能來分類為外套、褲子及上衣等。他們從觀察力中亦發現不同的衣服，在設計上都有所不同，有些衣服的設計具有功能性，有些衣服具吸引性。幼兒亦能藉著「小小設計師」的活動繪畫自己喜歡的衣服，並與老師及同學進行分享，他們能運用天父賜予的智慧，在衣服的藍圖上設計不同的圖案及細節，使衣服具有不同的功能及美觀性。

在製作衣服前，幼兒更透過一人一票的方式，選出最別出心裁的藍圖以作製作。經投票後，幼兒都能分工合作地從家中帶回不同的環保物料回校，與同伴一同商討及合作製作衣服。幼兒選用了環保物料，均能顯見出綠色生活的意義，最後，他們將已完成的作品來舉辦環保時裝展，供人欣賞及分享呢！而且，他們亦抱著「基督博愛」的精神，希望能將設計的衣服捐贈給有需要的人，以實踐「彼此相愛」的生活。

幼兒最終學習網絡圖

