

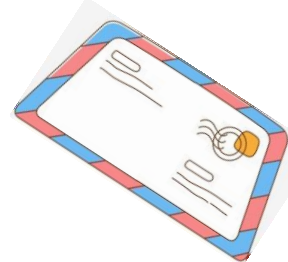


聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度

專題研習設計活動

主題：「郵政局」



日期：2020 年 1 月 6 日至 1 月 17 日(8 天)

班別：高班信

參與老師：梁玉玲副主任、潘詠麗老師



1. 活動的開展：



老師，我發現郵政局可以交費用架！好似電費、水費都可以係郵政局到交架！



我就見到有好多排隊，有啲交費用、有的買郵票同寄郵包！

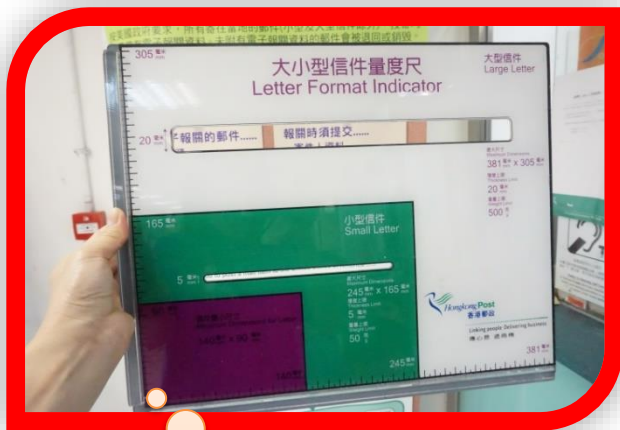


既然小朋友對郵政局咁有興趣，我哋就決定去參觀郵政局，睇吓郵政局內仲有咩設施啦！



幼兒聆聽「送信男孩」的故事後，發現郵差的工作是十分有意義，亦是我們日常生活中不可缺少的，他們更提出了郵差的工作、地點和服飾的相關問題。故此，他們決定利用圖畫、圖片和文字的方式來搜集和記錄有關郵差的資料，並回校作分享。在分享過程中，他們對於郵政局內的設施均感到好奇和興趣，於是展開了深入的探索，並決定參觀葵芳郵政局呢！

2. 探索的過程：



我們參觀郵政局後，
幼兒認識到寄信件和郵包前，可
先放在「大小信件量度尺」上
量度信件的大小，然後再放於電
子磅上計信件的重量，就可以知
道要貼多少幣值的郵票嘞！



幼兒更發現「大小型信
件量度尺」是方便市民
量度郵件以計算郵費。信
件和郵包的郵費是按郵
件樣式及重量釐定郵費。



幼兒還表示：當我們要
寄或速遞貨物到其他國
家，就要購買合適的萬
用箱來盛裝物件。

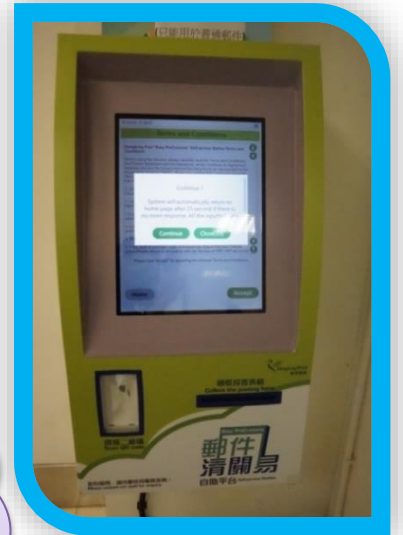


幼兒知道如果郵寄大型
的郵包亦需要用
萬用箱，寫上地址及貼上
郵票，就可以放入這個大
型的郵箱內郵寄呢！



幼兒觀察到郵政局的設施真細心，會關心有需要的人，設置傷健人仕專用的櫃枱。

另外，幼兒亦認識到「郵件清關易」是全方位電子報關平台，包括網上、流動應用程式及自助平台，迎合不同客戶的投寄需要。



大家記得寄信之前，要貼上足夠幣值的郵票在信封上！

呢個就係郵箱，就係我哋平時寄信前要注意的地方，因有本港及空郵之分的。千祈唔好放錯郵箱呀！



喂！呢部就係郵票售賣機，大家都可以用八達通買到郵票呢！



幼兒經過資料搜集、參觀及討論後，他們對郵政局內的設施有了初步的認識，如：大型郵件/郵包擺放處、大小型郵件量度尺、電子磅、郵用產品(萬用箱、郵用軟墊信封)、各式各樣的郵票及不同服務的櫃台…等等，從討論及探索中，他們發現郵政局的標誌是利用蜂鳥的圖案，而郵票也有各式各樣的圖案和主題，他們亦能分享寄信的經驗，如：寄郵包給居住加拿大的嫲嫲家要放入空郵信箱，而寄聖誕卡給居住沙田的姨姨就要放入平郵信箱了。最後，他們懂得感謝天主賜郵差叔叔幫助我們送信。最後幼兒亦決定製作一間小型郵政局，從中模仿及感受郵差叔叔的工作，服務大家。

3. 活動的過程:



等我去攞膠紙嚟!
把綠色色紙貼在紙
箱上, 就完成製作空
郵的郵箱呢!

大家快啲嚟幫手一齊將
紙箱貼上綠色色紙以製
作綠色平郵箱呢!



仲有小小呀!
快啲剪多啲
綠色紙嚟啦!

大家一齊合作,
好快就會完
成嘞!



大郵箱要放落地
先可以貼到, 大家
俾心機呀!

我哋做的郵箱, 仲有
標誌、切割小孔、加
上文字就完成了!





小朋友互相合作利用紙箱設計出電子磅。

等我哋就幫手製作郵票售賣機上的時鐘啦！

我們一起分工合作，發揮基督互助的精神，共同製作郵政局的招牌。



郵票售賣機上有螢光幕、八達通的圖案，我哋一齊創作及繪畫啦！



完成喇！完成喇！我哋製作嘅招牌，完成喇！





你睇吓!我哋創作嘅郵政局標誌靚唔靚?快啲嚟投票,選出我哋間郵政局 Logo 做代表啦!



你畫嘅標誌好靚呀!等我投你一
票啦!



此外,幼兒更製作及繪畫郵政局內的設施,包括:標誌、郵票、郵箱、大小型信件量度尺等。



我們製作的郵票售賣機完成了,用八達通付款就可以買到郵票嘞!





你睇吓!我們做的
郵箱真的可以開門
架!再貼上標誌就
完成了。



電子磅重機完成
了，你的郵件有
幾重，望吓個螢
光幕就知嘞!



等我在郵政局
拍照留念先!

4. 總結：「我們的郵局」



等我貼番張郵票
準備寄信先！



等我幫你睇吓
你嘅郵件有幾
重啦！



我準備寄信給
婆婆，記住要睇
清楚放入空郵定
平郵呀！



屋企附近無郵
政局，惟有行遠
啲放入在路邊
的郵箱啦！



我係一位小郵差，
噃！有好多信件呀！
我都要快啲處理呀，
盡快派出去至得！





我哋要設計一張
獨一無二的郵票，
希望收到信嘅人都
鍾意呢！



大家請放心！我會
將你哋啲信件安全
送到你們親友的手上。



收到信嘅人，一定會很開心，因為得到家人或朋友的關心，感受到「愛德」的精神，並期待互相聯繫及了解，促進彼此的情誼！



在活動過程中，他們能互相合作，發揮團隊合作的精神，他們利用大小不同的紙箱製成不同類型的郵箱和電子磅、再利用不同的物料設計招牌、標誌、郵票，完成後他們嘗試進行角色扮演的遊戲，並模仿進行郵差的工作，如：售賣郵票、收集信件、把信件分類及蓋上日期和郵 chop 等。過程中他們表現投入，並享受活動中的樂趣。

我們的學習……



老師藉著「送信男孩」的故事作引起動機，從故事中，幼兒知道郵差叔叔的工作十分忙碌，無論晴天或雨天，他們都會為我們派發信件。透過討論後，幼兒對郵差的工作感興趣，於是便展開了「郵政局」為是次專題研習設計的主題。此外，幼兒更能利用文字、圖片、參觀或圖畫的方式來搜集和探索有關郵政局的資料，如：郵政局內的設施（大型郵件/郵包擺放處、大小型郵件量度尺、電子磅、郵用產品、郵票售賣機等等）、郵箱的分別（平郵、空郵等），從探索的過程中，幼兒懂得感謝郵差叔叔幫我們送信，為大家服務，感受義德的精神。最後，幼兒決定製作一間小型郵政局，模仿及感受郵差叔叔的工作和寄信的程序。過程中，他們能自信地與同伴分享，當遇到不同的意見時，能夠透過商討及探索去解決問題，從而提昇了他們的表達能力、自信心及探究精神。此外，幼兒知道不是每一個居住的地方都有郵局，也認識到當我們寄出一封信時，其過程是十分繁複，為此幼兒十分感謝郵差叔叔為我們服務的精神。與此同時，幼兒亦明白到寄信或寄郵包給朋友或家人，也是一種關懷他人的好行為，能促進彼此間問候、了解、心意等情誼。

經過是次的專題研習設計活動後，幼兒能夠不斷發展出不同的脈絡，並能在各層面上加以探討、觀察、分析及實踐，從而擴闊不同的知識領域，讓幼兒能發揮到自主的學習精神呢！

幼兒最終學習網絡圖

