



聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度

專題研習設計活動

主題：「神秘大派對」



日期：2020 年 1 月 6 日至 1 月 18 日(共 9 天)

班別：高班望

參與老師：張嘉恩老師、鍾美珍老師

活動的開展：



幼兒對〈童話故事〉中的舞會情節感到興趣，想認識更多有關「童話故事」的內容及其背景角色的資料。

幼兒帶了各種童話故事的舞會情節、內容及背景角色作分享：



感謝天主讓我們有智慧，使我們能夠有自學能力，讓我們享受閱讀的樂趣，從童話故事中學會珍惜身邊美好的事物，常懷著感恩的心。

我們經過資料搜集、分享及討論，最後以「玻璃鞋」故事作藍本，創作出別出心裁的故事結局，並決定進行角色扮演的派對活動，並以投票的方式，選出了舉辦派對的名稱及舞會的歌曲來再作深入探究，最後，幼兒亦已「神秘大派對」作命名。



我們一起合作搜集舞會的裝飾及佈置的資料，以發揮校訓「守望相助，榮主愛人」的精神，並一同想出辦法去解決困難！



神秘大派對

由於幼兒決定舉辦「神秘大派對」活動，他們用心設計皇宮佈景、公主皇子飾物及南瓜車道具，並分工合作地共同製作神秘派對的招牌及道具。



我哋製作嘅「神秘大派對」招牌，係咪好有創意呢？





立體形狀拼砌--- 皇宮



「神秘大派對」的舉行地點是在皇宮，幼兒建議用積木作拼砌皇宮呢！

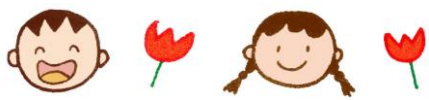


我哋砌嘅皇宮好靚呀！



我哋從建構皇宮中，認識咗好多不同的立體形狀啊！係咪似無似樣呢？





齊來製作立體皇宮佈景！



我哋設計皇宮嘅藍圖係獨一無二嫁！你哋睇吓幾宏偉啦！



我哋分工合作整招牌---「神秘大派對」。



皇宮佈景的設計以不同的形狀作粉飾呢！



齊來製作南瓜車佈景和公主、王子小飾物！



我哋好用心
去製作「南瓜
車」作代步！



我哋公主用嘅
權杖，靚嗎？



我哋仲設計咗
一款皇子用嘅
寶劍呢！





我哋學跳舞，準備參加舞會!



Music!

1, 2, 3, 4,

La..La..La..



此外，幼兒還回到家中與家人一起綵排跳舞的情境。

幼兒共同設計擺放食物的位置，並學習餐桌禮儀及認識不同的餐具…在舞會中，我們一同分享各式各樣的美味食物…

Yummy...
Yummy...
Food !



Let's
Party !

司議宣佈:神秘大派對正式開始!



我同白
馬皇子
跳舞啦!





我們還進行(公主、王子)角色扮演的舞會遊戲呢！



公主，哩隻
玻璃鞋係
咪妳嫁？



Let's dance 1,2,3...start now...



我哋係咪好似
公主、王子呢？



神秘大派對在一片歡樂的笑聲中結束，大家都扮演得維肖維妙呢！

我們的學習……

老師藉著幼兒對「童話故事」感興趣，選出繪本故事——灰姑娘中的舞會情節作為引起動機，再以創作故事結局的形式，策劃「神秘大派對」為專題研習活動的題目。過程中，幼兒透過自己帶回校的故事人物角色、情節、皇宮等資料，從中探究童話故事中舞會的情節，繼而探索及思考故事的結局。他們亦懂得感謝天主賜予無窮的幻想力及智慧去構思如何讓小天使幫助王子尋找公主的下落，真令人喜出望外。踏入第二週的活動，幼兒以統計表的形式，選出「我最喜愛的派對名稱」，結果共同選取了「神秘大派對」作命名開展。在投票的過程中，幼兒均能學習尊重別人和樂意接納投票的結果。而幼兒亦以小組方式分工合作，他們利用各式各樣的物料，互相策劃、商討、構思及繪畫設計圖來製作是次活動所需的招牌、立體皇宮、南瓜車及公主、王子飾物等。在活動中，幼兒都能透過邏輯思維及解決問題的能力來面對開派對時所面對的困難和挑戰。在學習舞步方面，幼兒與老師一同協作利用「數字舞步咭」學習跳出十字步，可見幼兒十分享受探索學習的機會，並一同佈置場景和準備食物，他們更認識到相關的餐桌禮儀及餐具的運用，喜見感動。

幼兒在整體的學習中，他們均能明白到團體合作的重要。另外，他們亦感恩自己在平日的生活中得到幸福，包括：家人的悉心照顧，為他們準備各種資料作分享。透過是次活動，幼兒學懂要珍惜及培養均衡飲食及知道餐桌禮儀的禮貌，而幼兒亦表示會把是次活動所學到的「十字舞步」教授家人，並與家人一起跳舞，以發揮聖斯德望的校訓「守望相助，榮主愛人」的精神，把愛傳遞到身邊每一個人。然而，幼兒於共同合作下，亦能運用各種物料製作出「皇宮及南瓜車立體背景」，其設計的製成品美倫美奐，值得讚賞！

幼兒最終學習網絡圖

