



聖斯德望天主教幼稚園

2019-2020 年度



專題研習設計活動

主題：「好玩的公園」



日期：2020 年 1 月 2 日至 1 月 17 日(11 天)

班別：高班愛

參與老師：潘詠麗老師



1. 設計活動的開展：



老師從幼兒交談之間，發現幼兒對公園內的環境及設施甚感興趣，於是老師便按幼兒的興趣，與幼兒一同閱讀相關的圖書「我們到公園玩吧」及「麥斯到公園玩」。在聆聽故事時，他們與同伴分享自己的生活經驗及提出不同的問題，如：公園會有甚麼小動物呢？故此，他們便決定利用圖畫、圖片和文字的方式來搜集和記錄公園內的環境設施，並回校作分享。最後，他們對於攀登架、搖搖板及滑梯均感到好奇和興趣，於是便展開了深入的探索啊！

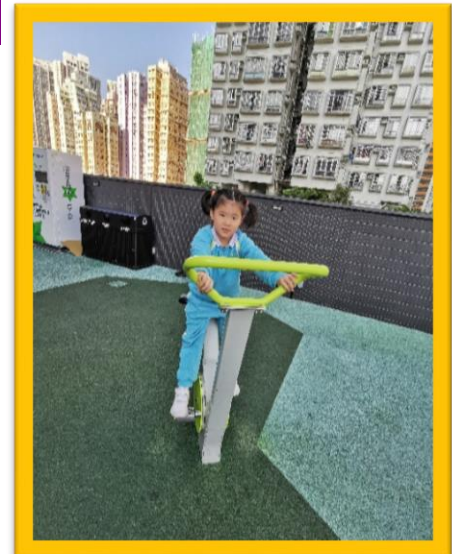


這些都是幼兒與爸媽一同搜集的資料。

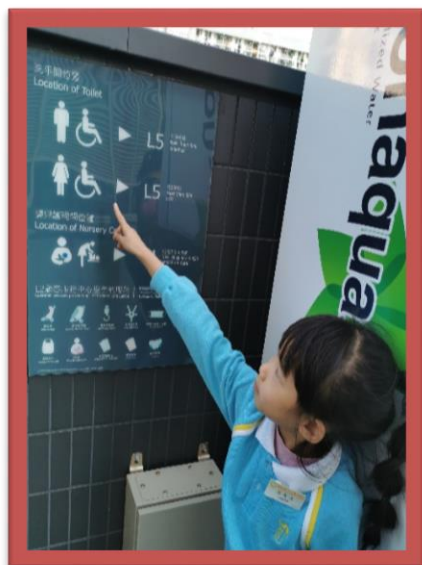


2. 探索的過程：

遊歷公園之旅



幼兒透過到公園的探索，並得到第一身的經驗，從中他們認識了各種遊樂設施的外形、特徵及公園內環境安全的設備等。在參觀的過程中，他們能感謝天父創造了美麗的大自然環境，並學懂愛護及珍惜的精神，知道公園內的遊樂設施能帶給人歡樂及輕鬆的心情呢！



在參觀公園的過程中，幼兒更發現了公園內有各種指示牌、飲水機及垃圾桶的設施，方便市民使用。



幼兒在參觀公園後，便提出
要設計自己心
目中的公園。



最後，他們經過分享及討論，
以投票的形式，選出喬茵的公
園設計圖作規劃的藍圖。



我來做滑梯…



我哋似滑梯嗎？



你估下我哋扮緊咩呢？



氹氹轉、轉一轉，笑一笑、哈哈！



幼兒透過音樂遊戲，發現原來運用身體四肢與同伴合作，也可以創作出公園內的設施，如：滑梯、鞦韆、氹氹轉等，幼兒均能從中學習互相欣賞、尊重及接納他人的想法。

3. 探索滑梯的摩擦力及建構公園的過程：

幼兒更想共同建構立體的公園，於是他們便決定分工合作，從家中尋找合適的環保物料回校。幼兒經過討論、協商及測試下，以紙箱創作滑梯的素材，並運用廁紙筒來建構攀登架。



在建構滑梯時，幼兒發現斜板越斜時，物件的滑行速度便會越快。同時，他們發現若紙箱上有膠紙，亦會有所影響，令到物件的滑行速度減慢。他們認識當摩擦力越大就會阻擋物件下滑的速度。於是，他們便選擇了一塊較平滑堅硬又厚的紙皮作為滑梯的斜板，並分工合作完成了一條又滑又斜的滑梯。



拼砌出高高低低的攀登架



幼兒有了建構滑梯的經驗，並明白分工合作的重要。於是，他們在建構攀登架時，他們亦以二至三位幼兒一組，逐一運用膠紙將每個廁紙筒接駁起來。他們在建構時也遇到困難，如：如何使攀登架堅硬，並能成功於地上站立？用什麼物料可支撐攀登架？最後他們利用不同的媒介搜集資料，經過大家互相交流，表達意見後，他們能尋找解決問題的方法，如：底部加上紙盒、廁紙筒內加上木棒等，更分享成功與失敗的經驗。最後幼兒成功地製作出堅韌而挺直的攀登架，並嘗試一起在體能活動中進行模擬公園的遊戲呢！

3. 設計活動的總結：



我哋設計
了公園內
的標誌！



我哋亦為公園命名：「好玩
的公園」



我哋心目中的公
園，終於完成啦！
你哋都快啲一齊嚟
玩啦！



我們的學習……



老師藉著觀察幼兒日常的對話，發現幼兒對公園甚感興趣，於是老師以「我們到公園玩吧」及「麥斯到公園玩」的故事作引起動機，並展開了「好玩的公園」為是次專題研習的主題。

過程中，幼兒利用不同的方式來搜集和探索有關公園的資料，例如：公園內的環境及各種遊戲設施的外形等，並學懂感謝天主賜給我們有美麗的大自然及智慧，讓我們學習如何建構出好玩和刺激的遊戲設施，並享受這份喜樂。而幼兒能親身前往公園參觀，他們均能觀察到很多平日沒有留意的事物，如：各類型的指示牌、健身器材、提示標誌等，豐富了幼兒對公園的知識。接著，幼兒透過回校的分享，並以投票的方式，選出最想探索的遊戲設施，他們經過互相構思和討論後，便決定建構出滑行速度最快的滑梯及最高的攀登架作為探索的項目。於是他們分工合作，彼此搜集相關的資料，以建構理想中的公園，可見他們能提升自我表達的能力、協作能力及探究的精神。

幼兒經過是次的設計活動後，均能明白到團體彼此協商的重要，並學會互相尊重及樂於聆聽的態度。另外，幼兒亦秉承校訓「守望相助，榮主愛人」的精神，懂得將自己的成果與別人分享，值得欣賞。



幼兒最終學習網絡圖

- ~能享受聆聽故事：「公園小霸王」、「麥斯到公園玩」、「我們到公園玩吧」
- ~能認讀詞彙：「公園」、「設施」、「標誌」、「滑梯」、「鞦韆」、「氹氹轉」、「搖搖板」
- ~能口頭創作句子：「公園裡有_____。」、「我和_____一起去公園玩_____。」
- ~能創作兒歌：「公園設施」
- ~認識公園內不同的遊戲設施
- ~能說出公園的用途
- ~能分享對公園已有知識
- ~能分享搜集回來的資料或圖片
- ~透過分享，增強語言表達及解難能力
- ~懂得留心聆聽別人的分享，培養良好的聆聽能力

- ~認識投票的概念
- ~重溫 1-20 的倒數及雙數
- ~重溫 10 以內的組合
- ~認識 4 以內的加法

幼兒數學

語文

體能與健康

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

好玩的公園

- ~知道公園內的規則
- ~知道公園內的標誌用途
- ~能掌握以雙腳持物跳和橫行的方式來合作運送紙磚建構公園設施
- ~能運用四肢來扮演公園的設施

- ~懂得從互聯網上尋找資料進行設計活動
- ~認識及觀察公園內的環境
- ~觀察公園內的設施和外型
- ~探索摩擦力對滑梯滑行速度的影響
- ~知道保護大自然的重要性及方法

- ~能培養幼兒表達時的自信心
- ~懂得與同伴分享帶回來的資料
- ~能培養合作的態度
- ~學習與別人合作解決問題
- ~懂得尊重別人的意見
- ~享受群體生活的樂趣
- ~感謝天主賜給我們美麗的大自然，我們要懂得好好保護和珍惜
- ~享受遊樂設施的樂趣

- ~能設計「我的公園」
- ~能設計「公園內的標誌」
- ~能設計立體「滑梯」、「攀登架」、「搖搖板」
- ~能發揮創意進行創作活動
- ~能唱出歌曲：「我喜歡公園」、「來跳舞」