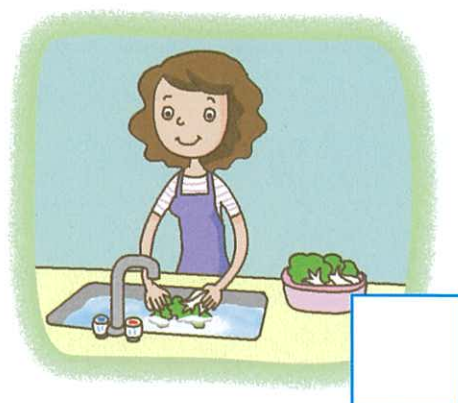
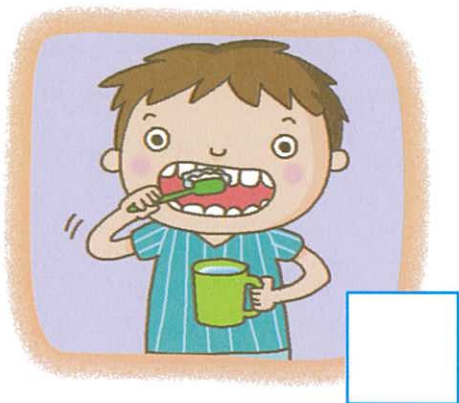




調查一下，你家裏今天用水做了甚麼，然後在  內畫✓。



你還會用水來做甚麼？請畫在下面，然後運用完整句子說一說。

我用水



高班

# 達達河

姓名： \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_

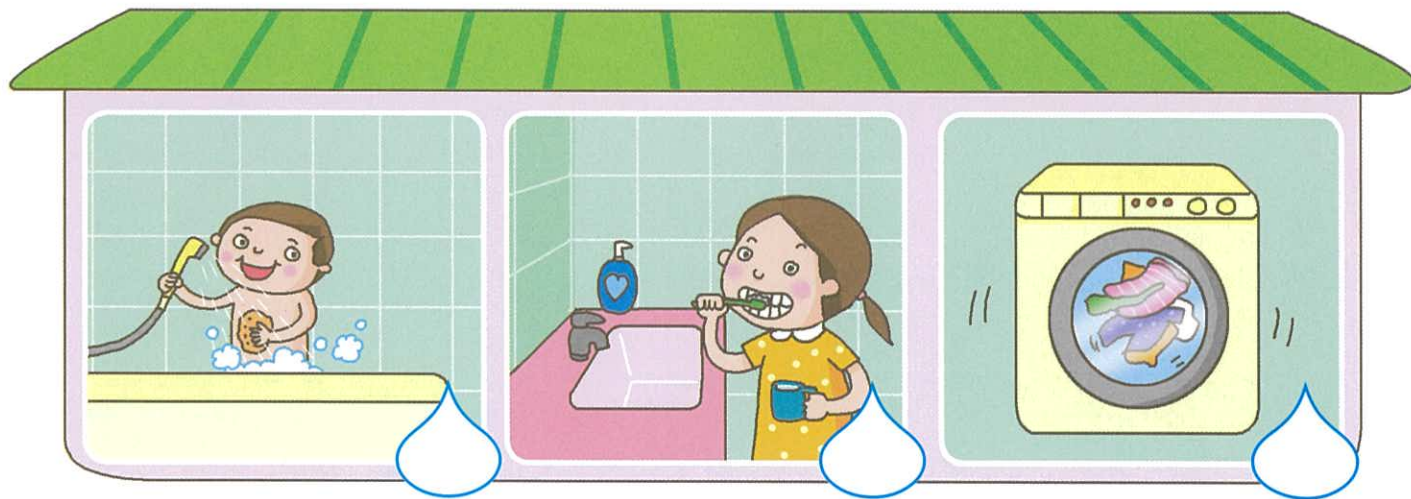
學習目標： 思考節約用水的方法。

寫字詞： 「節約用水」。

學習範疇： 語文、個人與羣體



🌸 觀察兩家人用水的情況，分辨節約用水和浪費用水的行為，在💧內畫  
🌸 ✓或✗。哪家人可得到「節約用水」大獎？在屋旁貼上🏆貼紙。



📝 你願意節約用水嗎？請沿虛線寫字，完成句子，並寫上自己的名字。

我願意 節約用水。

姓名： \_\_\_\_\_

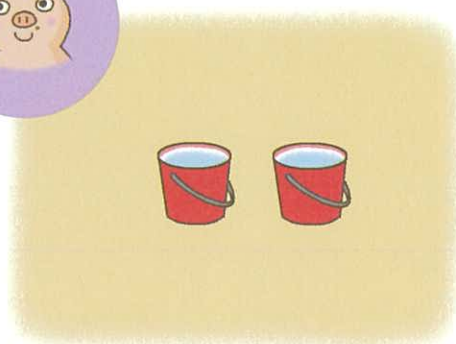




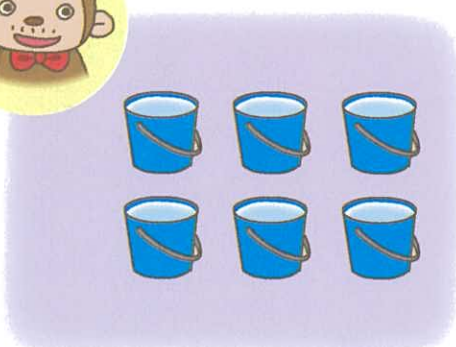
不同動物家庭到河裏提水，每個家庭各提了多少桶水？算一算，在  內寫上正確的數字。



+



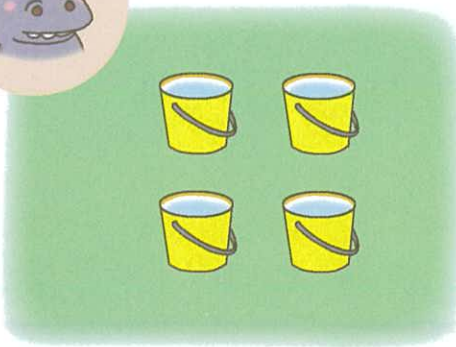
=  



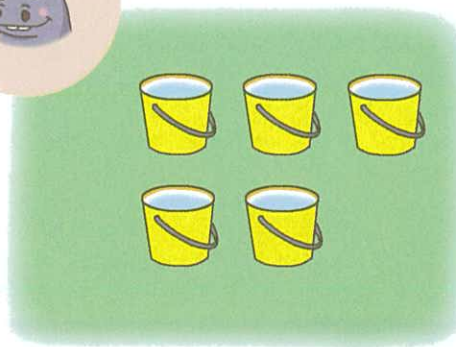
+



=  



+



=  



# 達達河

姓名:

班別:

學習目標: 認識污染帶來的問題。

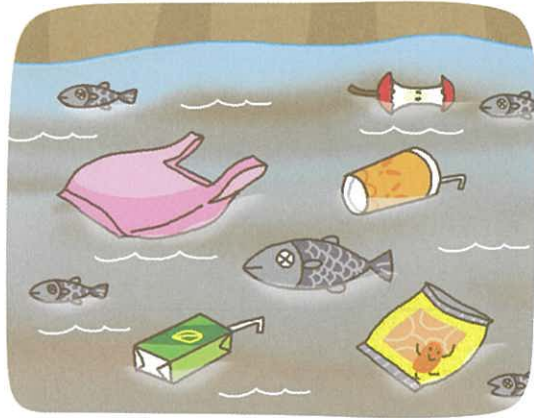
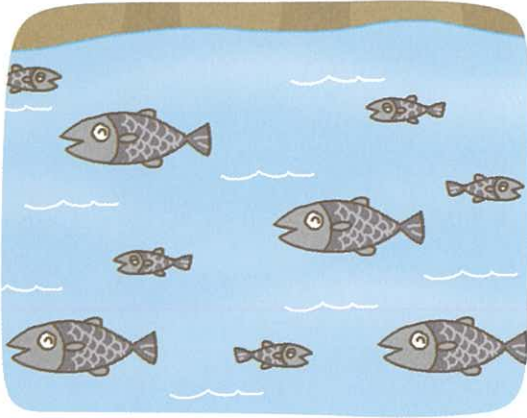
溫習句子: 「請把垃圾丟進垃圾箱」

學習愛護水資源和環境。

學習範疇: 個人與羣體、語文



1 2 3 河流的環境有甚麼變化? 對魚兒有甚麼影響? 在  內寫上 2-4 表示事情的先後次序, 然後說一遍故事。



你會怎樣提醒人們愛護水資源? 請在  內貼上正確的字詞貼紙, 組成句子。

A long wooden table with four rectangular cutouts for pasting words.



# 高班 達達河

姓名：

班別：

學習目標：欣賞大自然中水的美態。

溫習部首：「水」。

學習範疇：藝術與創意、語文



看看圖中是哪一種大自然的水資源，在  內寫上缺了的文字偏旁。



每



胡



可



還有哪些字的偏旁是「氵」，請寫在  內。

氵

氵







氵

氵



猜猜以下蔬菜和水果放到水裏後會浮或沉，請按你的預測在表格內畫✓。

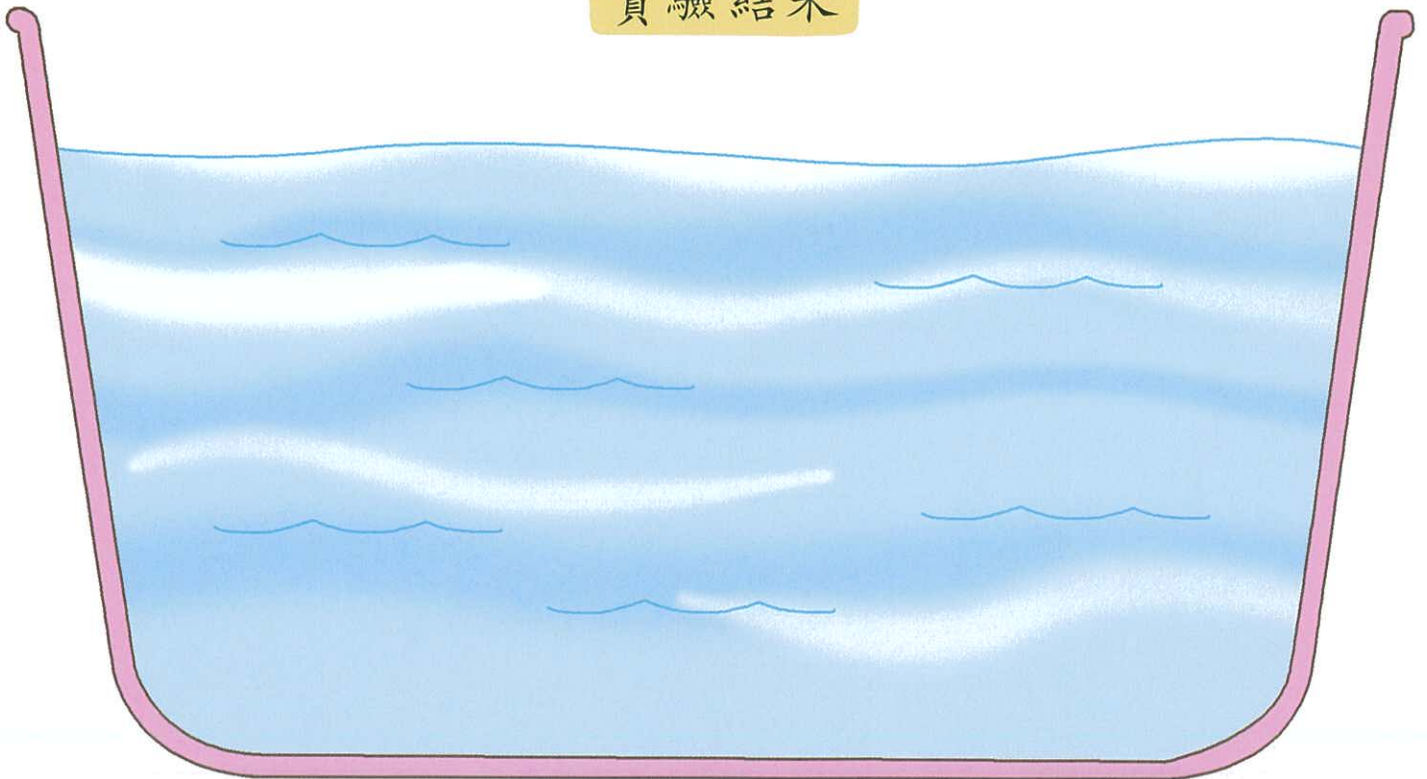
## 我的預測

						
浮						
沉						



做一做實驗，按實驗結果在下面貼上貼紙，看看跟你的預測是否一樣。

## 實驗結果



# 達達河

姓名：

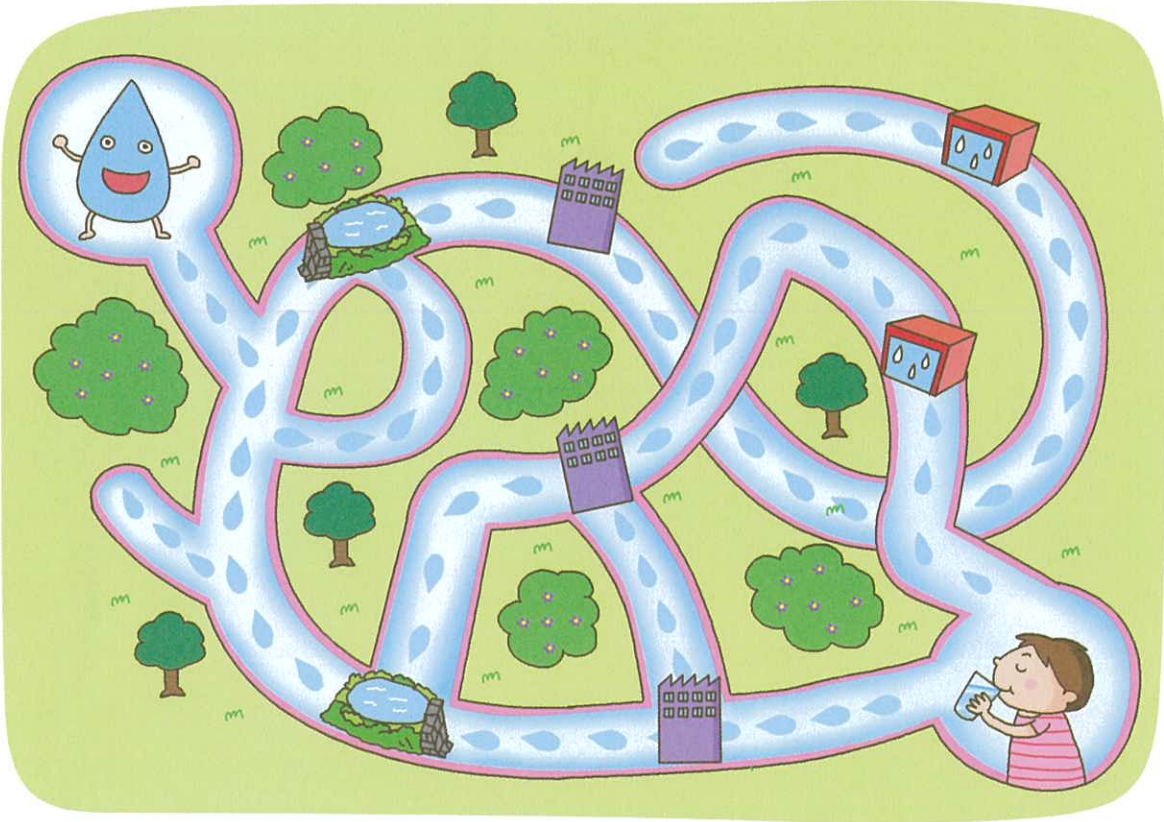
班別：

學習目標：溫習食水的處理過程。

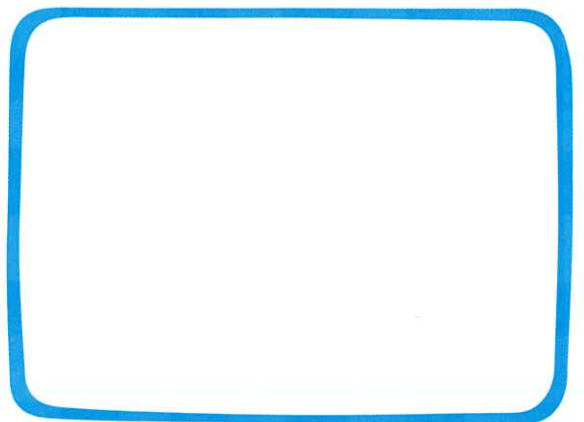
學習範疇：大自然與生活、體能與健康





小水滴要沿着水塘 、濾水廠  和配水庫  才可到達小朋友的家，請畫線把小水滴帶到小朋友的家裏去。

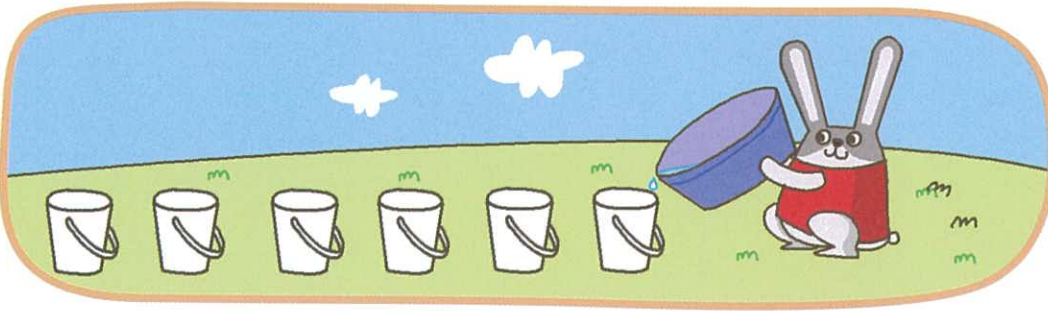


圖中的人在做甚麼？猜猜之後他會發生甚麼事，在  內畫下來。

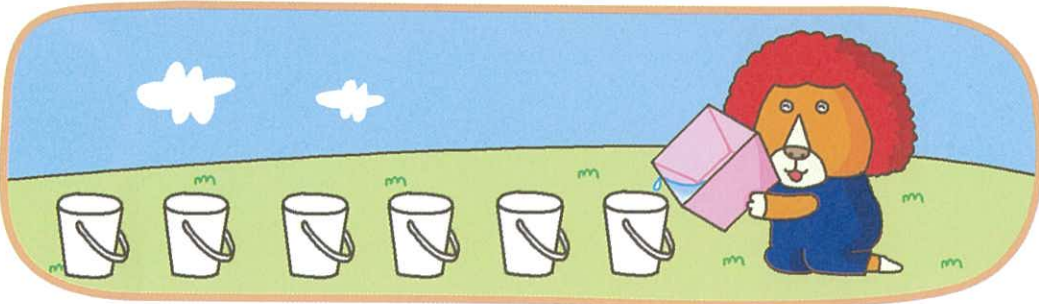




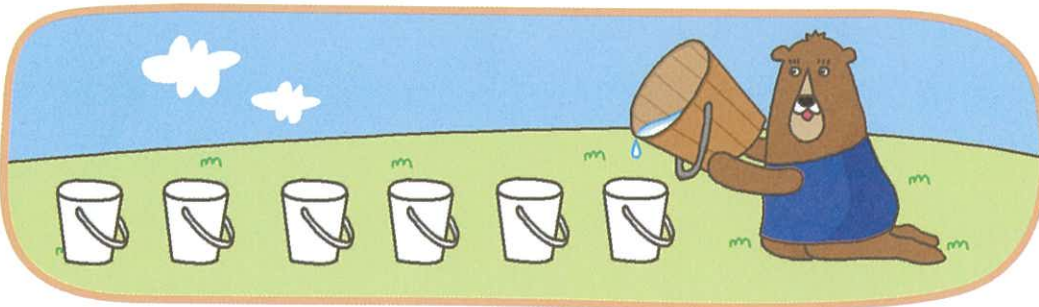
動物村的村民用了不同的器皿收集雨水，請按  內的數字，把相配數量的  塗上顏色。



6



3



5



誰收集的雨水最多？誰的最少？把正確的答案圈起來。



我收集的雨水最  多 / 少。

我收集的雨水最  多 / 少。



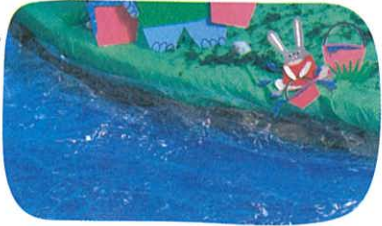




請按《達達河》的故事內容回答以下問題，把適當的答案圈起來。

1. 達達河發生了甚麼問題？

A.



B.



2. 動物村的村民怎樣節約用水？(答案可多於一個。)

A.



B.



C.



3. 村民找到的新水源是甚麼？

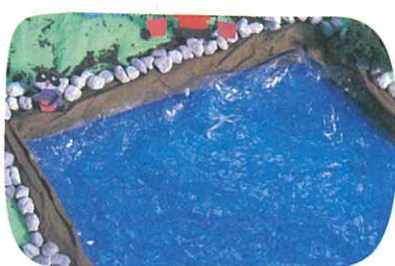
A.



B.



C.



4. 村民最後用甚麼方法收集大量雨水？

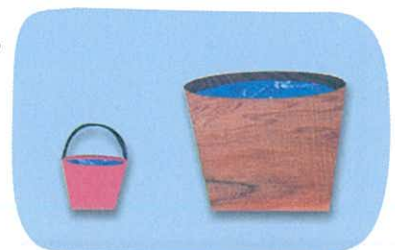
A.



B.



C.



第 10 頁



第 12 頁

丟進

請把

垃圾

垃圾箱

第 14 頁

